

KONTINGENTZIA PLANA



COVID 19



El Pilar Ikastetxea

MARIAREN LAGUNDIA



2021-2022 ikasturtea



SARRERA

2021ko ekainean Hezkuntza Sailak Euskal Autonomia Erkidegoko ikastetxeetan koronabirusaren aurrean zer-nola jarduteko protokolo orokorra eta lan-arriskuen prebentziorako neurriak EAEko ikastetxeetan, COVID-19ren eraginpean egoteko arriskuari aurre egiteko dokumentuak igorri zizkien ikastetxeei.

Dokumentu horiek kontuan hartuta, El Pilar Ikastetxeak berezko kontingentzia plan bat eta lan-arriskuen prebentziorako neurriak jasotzen duen beste dokumentu bat 2021-22 ikasturteko antolakuntzarako prestatu ditu.

Dokumentu honen bitartez, gure ikastetxeak COVID-19ren aurrean jarduteko zein erabaki hartu dituen helarazten dizkizuegu. Bertan, egoera berezi honetan, hezkuntza-jarduera aurrera eramateko antolaketaren inguruko informazioa ikusi ahalko duzue. Dokumentua ondo aztertzea eskatzen dizuegu. Osasun krisi honen aurrean denok dugu erantzunkizuna eta kutsatze arriskua gutxitzeko eta eguneroko jarduna ahalik eta modu egokienean aurrera eramateko denon ardura ezinbestekoa da.

*Uneko egoera kontuan hartuta, eguneroko jardunaren antolaketan aldaketak gerta daitezke.

INTRODUCCIÓN

En junio de 2021 el Departamento de Educación remitió a los centros educativos de la CAPV un nuevo protocolo general de actuación ante el Coronavirus y medidas de prevención de riesgos laborales parahacer frente al riesgo de exposición al COVID-19.

Teniendo en cuenta estos documentos, el Colegio El Pilar ha renovado el plan de contingencia del centro para la organización del curso 2021-22.

A través de este documento os trasladamos las decisiones adoptadas por nuestro centro para actuar ante el COVID-19. En el mismo podréis encontrar información acerca de la organización de la actividad educativa. Os rogamos que leáis detenidamente el documento. Ante esta crisis sanitaria todos tenemos responsabilidad para reducir el riesgo de contagio y llevar a cabo la actividad diaria de la manera más adecuada posible.

*Teniendo en cuenta la situación actual, se pueden producir cambios en la organización de la actividad diaria.



URTEKO PLANA

Aurtengo ikastetxeko ikasturteko planean arestian aipatutako dokumentuetan jasotako neurriak integratu ditugu eta hauetan oinarriturik honako printzipio eta egin beharrak txertatu ditugu:

- Pertsonen osasuna ahalik eta gehien zaintzea, laneko ardatz nagusi gisa.
- Hezkuntza emozionalean arreta jartzea, pertsona guztiak bizipen egokia izan dezaten iragan egunetan bizi izan dituzten gertaerei buruz.
- Ikasle guztien hasierako ebaluazioa planifikatzea, ikasle bakoitzaren benetako egoera akademikoari erantzun ahal izateko.
- Ikasleen sarrera eta irteera mailakatuen protokoloa, bai eskolara iristen direnean, bai etxeetarako irteeran.
- Jolasaldietan ikasgeletara joateko eta itzultzeko protokoloa.
- Jantokiko espazioak prestatzea, behar diren urruntze-neurriekin.
- Eskola-esparrura iristean gela hidroalkoholikoarekin higienizatzea, bai ikasleen sarreretan, bai ikastetxeko idazkaritzan.
- Higiene eta eskuak garbitzeko neurrietan arreta eta heziketa eskaintzea.
- Curriculumentik kanpoko jarduerak behar bezala antolatzea, osasun-neurri egokiekin.
- Informazio egokia, betiere hezkuntza- eta osasun-erakundeen jarraibideak kontuan hartuta.
- Familien inplikazioa eta koordinazioa bultzatzea eta sendotzea.
- Eskolaren garapen teknologikoa ziurtatzea, eta Ikasle eta irakasleen gaitasun digitala bultzatzea.

PLAN ANUAL

En el plan de curso del centro de este año se han integrado, de nuevo, las medidas recogidas en los documentos anteriormente citados, incorporando los siguientes principios y acciones:

- El máximo cuidado de la salud de las personas, como eje central de trabajo.
- La atención en la educación emocional para que todas las personas tengan una adecuada vivencia de los acontecimientos que nos acontecen.
- La planificación de una evaluación inicial de todo el alumnado para poder responder a la situación académica real de cada uno de ellos.
- El protocolo de entradas y salidas escalonadas de los alumnos, tanto a su llegada al colegio como a la salida hacia sus casas.
- El protocolo de salidas y retornos a las aulas después en los tiempos de recreo.
- La preparación de espacios de comedor con las debidas medidas de distanciamiento.
- La higienización con gel-hidroalcohólico a la llegada al recinto escolar, tanto en las entradas de los alumnos como en la secretaría del colegio
- Una atención y educación en las medidas de higiene y lavado de manos.
- Una correcta disposición de actividades extracurriculares con las debidas medidas sanitarias.
- Una información pertinente, atendiendo siempre a las indicaciones de las Instituciones educativas y sanitarias.
- Fomentar la implicación y colaboración de las familias.
- Asegurar el desarrollo tecnológico del centro e impulsar la competencia digital de alumnado y profesorado



TRANSMISIO ARRISKUAK MURRIZTEKO OINARRIZKO ARAU OROKORRAK

- 1- Gurasoek ezingo dituzte seme-alabak eskolara bidali COVID-19rekin bateragarriak diren sintomekin: ez tul lehorra, sukarra, ondoez orokorra, disnea, beherakoa. Ikasleen tenperatura hartzea etxeetan egunero egingo da.
- 2- 5 urteko gelatik aurrera haurrak bakarrik sartuko dira eskolara, eta heldu bakar batek lagundu ahal izango die ateraino.
- 3- Ikastetxeko sarrerak eta irteerak mailakatuta eta ate desberdinetatik egingo dira, jakinaraziko dizuegunaren arabera. Ezingo da ikastetxeko sarrerako lorategietan egon, eta ikasleak entregatzeko edo jasotzeko gutxiengo denbora erabiltzen saiatuko da.
- 4- Maskarak: nahitaez erabili behar dira LHko 1. mailatik aurrera. Langile eta bisitarientzat, eraikinaren barruan, nahitaezkoa da.
- 5- Eskuen higie egokia ziurtatuko da.
- 6- Eskola-instalazioen desinfekzioa ziurtatuko da, eta bereziki sentikorrek diren eremuen garbiketarako indartuko dira.
- 7- Familiei gomendatzen zaie telematikoki (EDUCAMOS) edo telefonoz egin ditzatela ikastetxeko administrazioarekin eta idazkaritzarekin kudeaketak, aurrez aurreko sistema ahalik eta gehien murrizteko.
Idazkaritza: Idazkaritza@mlagundiaelpilar.org
Administrazioa: Administrazioa@mlagundiaelpilar.org
Telefonoa: 943/621700
- 8.- Neurri horiek eguneratzen joango dira, osasun- eta hezkuntza-erakundeek ere hala egin ehinean.

NORMAS GENERALES BÁSICAS PARA REDUCIR LOS RIESGOS DE TRANSMISIÓN

- 1- Los padres no podrán enviar a sus hijos al colegio con síntomas compatibles con el COVID-19: Tos seca, fiebre, malestar general, disnea, diarrea...La toma de temperatura a los alumnos se realizará a diario en sus domicilios.
- 2- Partir del aula de 5 años el alumnado entrará solo al colegio, y podrá ser acompañado por un solo adulto hasta la puerta.
- 3- Las entradas y salidas al colegio se harán de manera escalonada y por diferentes puertas, según les informaremos. No se podrá permanecer en los jardines de entrada al centro y se procurará acceder a ellos con el tiempo justo para entregar o recoger a los alumnos.
- 4- Mascarillas: Su uso es obligatorio a partir de 1º de EP. Para el personal, dentro del edificio, es obligatorio.
- 5- Se asegurará la correcta higiene de manos.
- 6- Se asegurará la desinfección de las instalaciones escolares y se reforzarán las limpiezas de las áreas especialmente sensibles.
- 7- Se recomienda a las familias que realicéis de manera telemática (EDUCAMOS) o vía telefónica las gestiones con la administración y secretaría del colegio, con el fin de reducir al máximo el sistema presencial.
Secretaría: idazkaritza@mlagundiaelpilar.org
Administración: administrazioa@mlagundiaelpilar.org
Teléfono: 943/621700
- 8- Estas medidas se irán actualizando al tiempo que así lo hagan también las Instituciones sanitarias y educativas.



TRANSMISIO-ARRISKUAK MURRIZTEKO NEURRI ESPEZIFIKOAK	MEDIDAS ESPECÍFICAS PARA REDUCIR LOS RIESGOS DE TRASMISIÓN
IKASLEEI DAGOKIENEZ:	EN CUANTO AL ALUMNADO:
<p><u>HAUR HEZKUNTZA</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Maskara ez da derrigorrezkoa.• Eskuak maiz garbituko dira. Bai gel- hidroalkoholikoarekin, baita ura eta xaboiarekin.• Mantala egunero etxera eramango da eta goizero ikasleek mantala etxetik jantzita ekarriko dute.• Hamaiketakoa hurrengo eran antolatuko dugu:<ul style="list-style-type: none">○ Familiek ekarritako gailetak eskolan banatuko dira.○ Norbanakoak, nahi izan ezker, fruta ere ekar dezake○ 3 urteko gelan 2 urteko gelan iaz egiten zuten bezala egingo da.○ 4 eta 5 urtekoek erraz zintzilikatzen den oihalezko poltsa txiki batean egunero ekarriko dute.• Ikasle bakoitzak bere edalontzia, bere izenarekin, izango du. (dagoeneko eskolak erosi ditu)• Ez dira jostailurik etxetik ekarriko. Ahal den neurrian etxean egindako fitxak, marrazkiak, esku lanak,... ekarri beharrean era telematikoan andereñoari bidaliko zaizkio.• kontaktu-kopurua murrizteko.. Bizikidetza-talde egonkorrak kurtsoa sortuko dira. Kurtso bakoitzak bere patio eremu mugatu izango du.	<p><u>EDUCACIÓN INFANTIL</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Máscara no obligatoria• Se lavarán las manos frecuentemente. Tanto con gel hidroalcohólico como con agua y jabón.• La bata se llevará diariamente a casa y cada mañana el alumnado traerá la bata puesta desde casa.• El almuerzo se organizará de la siguiente manera:<ul style="list-style-type: none">○ Las galletas aportadas por las familias se repartirán en la escuela.○ Cada alumno o alumna, si se quiere, también puede traer fruta○ En el aula de 3 años se hará de la misma forma que se hacía en el aula de 2 años el año pasado.○ Los de 4 y 5 años lo traerán todos los días en una pequeña bolsa de tela que se pueda colgar de forma sencilla de su perchero.• Cada alumno o alumna tendrá su propio vaso con su nombre. (Ya ha sido adquirido por el centro)• No se traerán juguetes de casa. En la medida de lo posible, en lugar de traer fichas, dibujos, trabajos manuales, se enviará telemáticamente a la andereño reduciendo así el número de contactos.• Se crearán grupos convivenciales estables por curso. Cada curso tendrá su zona de patio acotada.



LEHEN HEZKUNTZA

1. ,2. eta 3 MAILAK

- Maskara derrigorrezkoa da.
 - Ikasle bakoitzak eskolan ordezko bat beti izango du. (Kurtsoko lehenengo egunetan paperezko sobre batean bere izenarekin ekarriko du eta erabili ahala ordezkatuko da)
 - Berrerabiltzen diren maskarak erabiltzen badira egunero etxean garbituko dira. (barrutik izenajarrita)
 - Maskara kirurgikoak edo higienikoak erabiltzen badira egunero bi erabili beharko dira. Ordezkoa erraz zintzilikatzen den oihalezko zorro txiki batean bere izenarekin ekarriko da. (Hamaiketakoak ekartzeko erabiltzen direnak)
- Eskuak maiz garbituko dira.
- Mantala egunero etxera eramango da eta goizero ikasleek mantala etxetik jantzita ekarriko dute.
- Hamaiketakoa erraz zintzilikatzen den oihalezko poltsa txiki batean izenarekin egunero ekarriko dute.
- Ikasle bakoitzak bere edalontzia, bere izenarekin, izango du. (dagoeneko eskolak erosi ditu)
- Ez dira jostailurik etxetik ekarriko. Ahal den neurrian etxean egindako fitxak, marrazkiak, esku lanak,... ekarri beharrean era telematikoan andereñoari bidaliko zaizkio.
- Bizikidetza-talde egonkorak kurtsoka sortuko dira. Kurtso bakoitzak bere patio eremu mugatu izangodu.
- Ikasle bakoitzak bere estutxea ekarriko du eta beti eskolan geldituko da. Barruan hurrengo gauzak dituela: arkatz bat, borragoma bat, txorroskiloa bat eta 12 margo plastidekor erakoak. (Oihalezkoa, txikia eta izena haundiz jarrita.)
- Urtebetetzeak ospatzeko, "Principe" motako gailetak bakarrik ekarri ahal izango dira. (Erraz banatzen dira kontaktuak saihestuz, eta alergietarako eta intolerantziatarako ere badaude)

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º,2º y 3º

- La máscara es obligatoria.
 - Cada alumno tendrá siempre una de repuesto en la escuela. (Los primeros días de curso la traerá en un sobre de papel con su nombre y se sustituirá según se utilice)
 - Si se utilizan mascarillas reutilizables se limpiarán diariamente en casa. (Por dentro llevarán el nombre)
 - Si se utilizan quirúrgicas o higiénicas se deberán utilizar dos al día. La de repuesto se traerá con su nombre en una pequeña funda de tela (Como las que se utilizan para traer almuerzos).
- Se lavarán las manos a menudo.
- La bata se llevará diariamente a casa y cada mañana se traerá puesta desde casa.
- Traerán el almuerzo con el nombre en una pequeña bolsa de tela de las que se pueden colgar fácilmente.
- Cada alumno o alumna tendrá su propio vaso con su nombre. (Ya adquirido por el colegio)
- No se traerán juguetes de casa. En la medida de lo posible, las fichas, dibujos, trabajos manuales, en lugar de traerlos, se enviarán telemáticamente a la andereño.
- Se crearán grupos convivenciales estables por curso. Cada curso tendrá su zona de patio acotada.
- Cada alumno y alumna traerá su estuche y se quedará siempre en el colegio. El contenido será el siguiente: un lápiz, una goma, un sacapuntas y 12 pinturas tipo plastidecor. (De tela, pequeño y con el nombre en grande.)
- Para celebrar los cumpleaños sólo se podrán traer galletas tipo "Principe". (Son fáciles de repartir evitando contactos y también existen para alergias e intolerancias)



LEHEN HEZKUNTZA **4., 5. eta 6. MAILAK**

- Maskara derrigorrezkoa da.
 - Ikasle bakoitzak eskolan ordezkotako bat beti izango du. (Kurtsoko lehenengo egunetan paperezko satean bere izenarekin ekarriko du eta erabili ahala ordezkotako da)
 - Berrerabiltzen diren maskarak erabiltzen badira egunero etxean garbituko dira. (barrutik izena jarrita)
 - Maskara kirurgikoak edo higienikoak erabiltzen badira egunero bi erabili beharko dira. Ordezkotako erraz zintzilikatzen den oihalezko zorro txiki batean bere izenarekin ekarriko da. (Hamaiketakoak ekartzeko erabiltzen direnak)
- Eskuak maiz garbituko dira.
- Ikasle bakoitzak plastikozko ur botila bat ekarriko du baita norberaren erabilerako paperezko zapiak ere.
- Ez dira jostailurik etxetik ekarriko.
- Kurtso bakoitzak bere patio eremu mugatu izango du.
- Ikasle bakoitzak duen estutxea beti gelan geldituko da.
- Ikasleek erabiltzen dituzten elementuen garbiketan parte hartuko dute.
- Ikasle bakoitzak bere aurikularrak ekarriko ditu ordenagailuarekin erabiltzeko.

EDUCACIÓN PRIMARIA **4º, 5º y 6º**

- La máscara es obligatoria.
 - Cada alumno tendrá siempre una de repuesto en la escuela. (Los primeros días de curso la traerá en un sobre de papel con su nombre y se sustituirá según se utilice)
 - Si se utilizan mascarillas reutilizables se limpiarán diariamente en casa. (Por dentro llevarán el nombre)
 - Si se utilizan quirúrgicas o higiénicas se deberán utilizar dos al día. La de repuesto se traerá con su nombre en una pequeña funda de tela (Como las que se utilizan para traer almuerzos).
- Se lavarán las manos a menudo.
- Cada alumno traerá una botella de agua de plástico y pañuelos de papel para uso personal.
- No se traerán juguetes de casa.
- Cada curso tendrá su zona de patio acotada.
- El estuche que tenga cada alumno o alumna quedará siempre en clase.
- Los alumnos colaborarán en la limpieza de los elementos que utilicen.
- Cada alumno traerá sus propios auriculares para el uso con su ordenador.



D. B. H.

- Maskara derrigorrezkoa da.
 - Ikasle bakoitzak eskolan ordezkotako bat beti izango du. (Kurtsoko lehenengo egunetan paperezko saretan batean bere izenarekin ekarriko du eta erabili ahala ordezkotako da)
 - Berrerabiltzen diren maskarak erabiltzen badira egunero etxean garbituko dira. (barrutik izena jarrita)
 - Maskara kirurgikoak edo higienikoak erabiltzen badira egunero bi erabili beharko dira.
- Eskuak maiz garbituko dira.
- Ikasle bakoitzak plastikozko ur botila bat ekarriko du, baita norberaren erabilerako paperezko zapiak ere.
- Saretaren erabilera jolasgaraietan txandakatuko da.
- Kurtsotako bakoitzak bere patio eremu mugatua izango du.
- Ikasleek erabiltzen dituzten elementuen garbiketan parte hartuko dute

E.S.O.

- La máscara es obligatoria.
 - Cada alumno tendrá siempre una de repuesto en la escuela. (Los primeros días de curso la traerá en un sobre de papel con su nombre y se sustituirá según se utilice)
 - Si se utilizan mascarillas reutilizables se limpiarán diariamente en casa. (Por dentro llevarán el nombre)
 - Si se utilizan quirúrgicas o higiénicas se deberán utilizar dos al día
- Se lavarán las manos a menudo.
- Cada alumno / alumna traerá una botella de agua de plástico y pañuelos de papel para uso personal.
- El uso del patio en los recreos será alterno
- Cada curso tendrá su zona de patio acotada.
- Los alumnos colaborarán en la limpieza de los elementos que utilicen.
- Cada alumno traerá sus propios auriculares para el uso con su ordenador.



IRAKASLEEI DAGOKIENEZ:	EN CUANTO AL PROFESORADO:
<p data-bbox="352 524 568 555" style="text-align: center;">Haur Hezkuntza</p> <ul data-bbox="209 600 735 703" style="list-style-type: none"><li data-bbox="209 600 735 703">• Maskararen erabilera derrigorrezkoa izango da bizikidetzatalde egonkorrean daudenean ere.	<p data-bbox="979 530 1235 562" style="text-align: center;">Educación Infantil</p> <ul data-bbox="820 607 1433 710" style="list-style-type: none"><li data-bbox="820 607 1433 710">• El uso de máscara será obligatorio incluso cuando estén en grupo convivencial estable.
<p data-bbox="256 862 501 927" style="text-align: center;">Lehen Hezkuntza DBH</p> <ul data-bbox="209 965 655 996" style="list-style-type: none"><li data-bbox="209 965 655 996">• Derrigorrez erabili beharko da.	<p data-bbox="868 862 1337 893" style="text-align: center;">Educación Primaria y Secundaria</p> <ul data-bbox="820 931 1321 963" style="list-style-type: none"><li data-bbox="820 931 1321 963">• Es obligatorio el uso de mascarilla.



GAIXOTASUN AURREAN JARRAIBIDEAK

PAUTAS ANTE LA ENFERMEDAD

ETXEAN

Eskolara egunero bertaratu baino lehen, tenperatura hartzea derrigorrezkoa da eta ondoko sintomen agerpena zaindu beharko da:

- 37 gradutik gorako sukarra
- Eztul idorra
- Eztarriko mina
- Arnasa hartzeko zailtasuna
- Usainik edo dastamenik ezizatea.

Horrelakorik sumatuz gero, etxean gelditu eta beren osasun zentrora deitu beharko dute. Eskolako zuzendaritzari ere jakinarazi behako zaio

Ez dira bertaratuko, ezta ere, COVID-19a diagnostikatu zaielako isolatuta dauden guztiak.

Etxeko norbaitek COVID-19ren diagnostikoa jaso badu, gurasoek edo tutoreek Osakidetzarekin kontsultatuko dituzte jarraitu beharreko jarraibideak.

EN CASA

Antes de acudir diariamente al colegio, es obligatorio tomar la temperatura y cuidar la aparición de los siguientes síntomas:

- Fiebre superior a 37 grados
- Tos seca
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Ausencia de olor o gusto.

En caso de detectar síntomas, se deberá quedarse en casa y llamar al centro de salud. También se deberá comunicar a la Dirección de la Escuela.

No asistirán al centro todos los que se encuentren aislados por haber sido diagnosticados de COVID-19.

Si alguien de casa ha recibido el diagnóstico del COVID-19, los padres o tutores consultarán con Osakidetza las pautas que deban seguir.



IKASTETXEAN

Ikasle batek, jardunaldian zehar, sintoma hauetakoren bat badu (edo irakasleren batek ikaslearen baten artean identifikatzen badu):

- 37 gradutik gorakosukarra
- Eztul idorra
- Eztarriko mina
- Arnasa hartzeko zailtasuna
- Usainik edo dastamenik ezizatea.

Jarduteko protokolo hau bete beharko du:

- Tutoreari jakinaraziko zaio.
- Sintomak dituzten kasuak isolatzeko berariaz prestatutako gelara joango da, eta COVID - 19rekin lotutako alderdietarako erreferentziatzeko arduradunari jakinaraziko zaio, egoera ebalua dezan.
- Denbora guztian maskara mantenduko da (bai sintomak hasi dituen pertsona, bai haren zaintzapean geratzen den pertsona).
- Familiarekin harremanetan jarriko gara ikaslea jasotzera joan daitezen, eta familiak osasun-zentrora eta/edo Lehen Mailako Arretako Medikura deitu beharko du telefonoz, eta haren jarraibideak bete.
- Ikaslearen harreman estuak identifikatuko dira.
- Jarraipen eta harreman estuak Euskal Osasun Zerbitzuak egingo ditu.

EN LA ESCUELA

Si un alumno o alumna durante la jornada presenta algunos de los siguientes síntomas (o alguien del profesorado lo identifica entre alguien del alumnado):

- Fiebre superior a 37 grados
- Tos seca
- Dolor de garganta
- Dificultad respiratoria
- Ausencia de olfato o gusto.

Se seguirá el siguiente protocolo de actuación:

- Se comunicará al tutor/a.
- Acudirá a la sala habilitada al efecto para el aislamiento de casos con síntomas y se avisará a la persona responsable referente para los aspectos relacionados con COVID-19 para que evalúe la situación.
- En todo momento se mantendrá la mascarilla (tanto la persona que ha iniciado síntomas como la persona que quede a su cuidado).
- Se contactará con la familia para que acudan a recoger al alumno o alumna y la familia tendrá que llamar al Centro de Salud y/o Médico de Atención Primaria (MAP) por teléfono y seguir sus instrucciones.
- Se identificarán los contactos estrechos del alumno o alumna.
- Tanto su seguimiento como el de los contactos estrechos se hará desde el Servicio Vasco de Salud.



AGERTOKI POSIBLEAK

Osasun egoeraren bilakaeraren arabera, hiru agertoki posible aurreikusi daitezke:

1. agertokia:	<ul style="list-style-type: none">• Aurrez aurreko irakaskuntza- jarduerak modu normalizatuan garatuko liratekeen kasua da.• Ikasturtea irailean hasiko da aurrez aurre etapa eta maila guztietan.
2. agertokia:	<ul style="list-style-type: none">• HH eta LH:<ul style="list-style-type: none">• 1. agertokiko funtzionamendu berdinarekin jarraituko lukete, beti ere prebentzio neurriak areagotuz.• Bigarren hezkuntzan:<ul style="list-style-type: none">• Goizeko lanaldi trinkoa hartuko da.• 1. mailako ikasleen presentzialtasuna lehenetsiko dugu.• 2., 3. eta 4. kurtsoetako jarduerak aurrez aurreko jarduera eta jarduera telematiko txandakatuz jardungo da• Jantokia: eszenatoki honetan Haur eta Lehen Hezkuntzarako jantokia baino ez da mantentzen.
3. agertokia:	<ul style="list-style-type: none">• Konfinamendua eta ikasgelaz kanpoko hezkuntza-jarduera ekarriko lituzke, eskolako langileen presentzia arautzeko neurriak hartuz, ikasleen hezkuntza-jarduerak ez dezan inolako etenik izan.

POSIBLES ESCENARIOS

En función de la evolución del estado de salud se pueden prever tres escenarios posibles:

1er escenario:	<ul style="list-style-type: none">• Las actividades de enseñanza presencial se desarrollaran de forma normalizada.• El curso escolar comenzará en septiembre de forma presencial en todas las etapas y niveles.
2º escenario:	<ul style="list-style-type: none">• Educación Infantil y Primaria:<ul style="list-style-type: none">• Continuarían con el mismo funcionamiento que en el Escenario 1, incrementando las medidas preventivas.• Educación Secundaria:<ul style="list-style-type: none">• Jornada intensiva de mañana.• Priorizaremos la presencia del alumnado de 1º.• Las docencia de los cursos 2º, 3º y 4º se desarrollarán alternando la actividad presencial con la telemática.• Comedor: en este escenario sólo se mantiene el comedor para Infantil y Primaria,
3er escenario:	<ul style="list-style-type: none">• Implicaría el confinamiento y la actividad educativa fuera del aula, adoptando medidas para regular la presencia del personal escolar, con el fin de que la actividad educativa del alumnado no tenga ninguna interrupción.



SARRERAK ETA IRTEERAK

Ikastetxerako sarrerak eta irteerak mailaka egingo dira. Sarreran ez da pilaketarik egongo, ez entregatzean, ez ikasleak jasotzean, 1.5 metroko distantziari eutsita. Ezingo da ikastetxeko sarrerako lorategietan egon, eta ikasleak entregatzeko edo jasotzeko behar den denboraz sartzen saiatuko da. Heldu bat bakarrik familia bakoitzeko.

Berandu iristen diren ikasleak beti idazkaritzatik sartuko dira familia guztiei puntualtasuna eskatzen dizuegu.

Haur Hezkuntza

- ✓ 2 urteko ikasleak: 2 urteko atetik, segurtasun-distantziak gordetzen, ikaslea guraso edo tutore bakar batekin ikasgelara sartu ahal izango da.
- ✓ 3 urteko ikasleak: Haur Hezkuntzako patiotik, segurtasun-distantziak gordetzen, guraso edo tutore bakar batekin lagunduta ikasgelako ateraino gelan sartu ahal izango da.
- ✓ 4 urteko ikasleak: Haur Hezkuntzako patiotik, segurtasun-distantziak gordetzen, guraso edo tutore bakar batekin lagunduta 4 urteko ateraino sartuko dira. Atean andereñoek harrera egingo diete.
- ✓ 5 urte: 5 urteko atea.

	GOIZEAN	ARRATSALDEAN
2 URTE	8:45-9:15 /12:15-12:30	14:30/16:15 - 16:30
3 URTE (HHko Patio)	9:05/12:35	14:30 /16:30
4 URTE (HHko Patio)	8:55/ 12:25	14:25 /16:25
5 URTE (5 URTEKO ATEA)	9:00 / 12:30	14:30 /16:30

LEHEN HEZKUNTZA

	GOIZEAN	ARRATSALDEAN
1.,2. Eta 3. MAILAK ELIZATIK	9:05 /12:35	14:35/16:35
4.,5. y 6. MAILAK LHko PATIOTIK	8:55/12:25	14:25/16:25

DBH

	GOIZEAN	ARRATSALDEAN
1A,1.B eta 2 A (Portería- sukaldeko eskailera)	*8:20-8:30/ 12:35 *ASTEAK-OSTIR 8:10-8:20	14:05-14:15/16:15
3.A, 3.B (patio Nagusia. Patioko eskailera)	*8:20-8:30/ 12:35 *ASTEAK-OSTIR 8:10-8:20	14:05-14:15/16:15
2.B, 4.A , 4.B (Patio Nagusia- eskailera Nagusia)	*8:20-8:30/ 12:35 *ASTEAK-OSTIR 8:10-8:20	14:05-14:15/16:15



ENTRADAS Y SALIDAS

Las entradas y salidas al colegio se harán de manera escalonada. Se evitarán aglomeraciones en la entrada tanto en la entrega como en la recogida del alumnado manteniendo los 1.5 metros de distancia. No se podrá permanecer en los jardines de entrada al centro y se procurará acceder a ellos con el tiempo justo para entregar o recoger a los alumnos. Sólo un adulto por familia.

Los alumnos que lleguen tarde, entrarán siempre por secretaría. Rogamos a todas las familias ser muy puntuales.

EDUCACIÓN INFANTIL

- ✓ Alumnado 2 años: guardando distancias de seguridad por la puerta de 2 años, el alumno o alumna podrá acceder al aula con un único padre, madre o tutor o tutora.
- ✓ Alumnado 3 años: por el patio de Educación Infantil, guardando distancias de seguridad, podrá entrar en el colegio acompañado de un único progenitor o tutor hasta la puerta del aula.
- ✓ Alumnado 4 años: por el patio de Educación Infantil, guardando distancias de seguridad, accederán acompañados de un único progenitor o tutor hasta la puerta de 4 años. En la puerta serán recibidos por las andereños.
- ✓ Alumnado 5 años: Puerta 5 años.

	MAÑANA	TARDE
2 AÑOS (Puerta 2 años)	8:45-9:15 /12:15-12:30	14:30/16:15 - 16:30
3 AÑOS (PATIO INF.)	9:05/12:35	14:30 /16:30
4 AÑOS(PATIO INF.)	8:55/ 12:25	14:25 /16:25
5 AÑOS (PUERTA 5 AÑOS)	9:00 / 12:30	14:30 /16:30

EDUCACIÓN PRIMARIA

	MAÑANA	TARDE
1º,2º Y3º Por la Iglesia	9:05 /12:35	14:35/16:35
4º,5º y 6º Por el patio de Primaria	8:55/12:25	14:25/16:25

E.S.O.

	MAÑANA	TARDE
1ºA,1B y 2ºA (portería- escalera cocina)	*8:20-8:30/ 12:35 *MIÉRC-VIERN 8:10-8:20	14:05-14:15/16:15
3ºA,3ºB (patio grande-escalera patio)	*8:20-8:30/ 12:35 *MIÉRC-VIERN 8:10-8:20	14:05-14:15/16:15
2ºB,4ºA, 4ºB (patio grande-escalera principal)	*8:20-8:30/ 12:35 *MIÉRC-VIERN 8:10-8:20	14:05-14:15/16:15



ZENTRO BARRUKO ZIRKULAZIOA

Maskarak nahitaez erabili behar dira korridoretan, eskaileretan, atondoetan...

Ikastetxean behar-beharrezkoak diren joan-etorriak egin behar dira, beste pertsona batzuekin hitz egin gabe eta taldeak osatu gabe, hurbilketak eta pilaketak saihestuz.

Seinaleztatutako zirkuituak daude zentroko eremuetatik mugitu ahal izateko. Fluxuaren eta zirkulazioaren noranzkoak behar bezala adierazita daude kartelen eta zoruko lerroen bidez. Sarrera- eta irteera-fluxu desberdinak ezartzen dira, kongestioak saihesteko.

Ikastetxearen barruan, eremu komunitarioak irekita egongo dira (korridoreak eta antzekoak), heldulekuekin kontaktuak mugatzeko. Ikasgeletako ateen kasuan, irekita egongo dira ikasleak sartzea aurreikusten den uneetarako, eta irakasleak itxiko du atea ikasgelaren hasieran, bai eta atea irekitzeaz ere, hura amaitzean.

Ikasgeletara sartzean, ikasleek eskuak garbituko dituzte hidrogelarekin.

Ikasle-taldeek ikastetxean egiten dituzten joan-etorriak ahalik eta gehien murriztuko dira, eta, ahal den neurrian, irakasleek erreferentziako gelara joatea erraztuko da.

Ikastetxean joan-etorriak egin behar direnean, ahal den neurrian, saiatu beharko da hainbat taldek aldi berean bat egin ez dezaten joan-etorrietan.

CIRCULACIÓN DENTRO DEL CENTRO

El uso de mascarillas es obligatorio en pasillos, escaleras, vestíbulos...

Se han de realizar los desplazamientos estrictamente necesarios por el centro sin pararse a hablar con otras personas, ni formar grupos, evitando aproximaciones y aglomeraciones.

Hay circuitos señalizados para poder desplazarse por las zonas del centro. Los sentidos de flujo y circulación están indicados convenientemente mediante cartelería y líneas en el suelo. Se establecido flujos distintos de entrada y de salida, de forma que se eviten congestiones.

Dentro del centro, las puertas de zonas comunes permanecerán abiertas (pasillos y similares), para limitar los contactos con las manillas. En el caso de las puertas de las aulas, estas permanecerán abiertas para los momentos en que esté previsto que acceda el alumnado, siendo el profesor el encargado de cerrar la puerta al inicio de la clase, así como su apertura a la finalización de la misma.

Al realizar el acceso a las aulas, el alumnado se lavará las manos con hidrogel.

Se reducirán al mínimo los desplazamientos de grupos de alumnado por el centro, facilitando en lo posible que sea el profesorado quien acuda al aula de referencia.

Cuando se vayan a producir desplazamientos por el centro educativo, en la medida de lo posible se deberá tratar de que distintos grupos no coincidan a la vez en los desplazamientos.



ARLO EMOZIONALAREN LANKETA

Eskolako Hezkuntza Proiektuak, berez, arlo honen lanketaren beharra jasotzen du. Lehen astean, bizi izandako egoera ikuspegi afektibo-emozionaletik baloratzea bultzatuko da. Honetarako Mariaren Lagundiak material bereziak prestatu ditu. Eskolako Pastoraltzako Blogean material guztia aurkituko duzue.

Ikasleei gaixotasunaren inguruan dituzten izu eta estutasunak murrizten lagunduko zaie.

Bizi izandako egoera bereziak baliteke zailtasunen bat eragin izana eremu emozionalean, eta hura kontuan izan beharko da, irakasle guztiek betetzen duten tutoretza-eginkizunean. Horien kudeaketa egokirako bitartekoak eskainiko dira eta bigarren eta hirugarren agertokietarako prestakuntza jasoko dute.

Ikasleak beren galderak eta ardurak eztabaidatzera animatu behar dira.

Eskolako orientatzailea familia guztien eskura une oro egongo da edozein zalantza edo arazoaren aurrean laguntza eskaintzeko.

ABORDAJE DEL ÁMBITO EMOCIONAL

El Proyecto Educativo Escolar recoge, en sí mismo, la necesidad de trabajar en esta materia. En la primera semana se favorecerá la valoración de la situación vivida desde una perspectiva afectivo-emocional. Para ello la Compañía de María ha preparado materiales especiales. En el Blog de Pastoral de la Escuela encontraréis todo el material.

Se ayudará a los alumnos a reducir sus miedos y apuros sobre la enfermedad.

La especial situación vivida puede haber supuesto una dificultad en el ámbito emocional que deberá ser tenida en cuenta en la función tutorial que ejerce todo el profesorado.

Para su correcta gestión Se ofrecerán medios y se formarán para el segundo y tercer escenario.

Hay que animar al alumnado a debatir sus preguntas y responsabilidades.

La orientadora del centro estará en todo momento a disposición de todas las familias para ofrecer ayuda ante cualquier duda o problema.



JANGELA

Jantoki-zerbitzua eskainiko da.

Eusko jaurlaritzaren protokoloak eskatzen dituen neurriak hartuko dira kontuan eta horren arabera egokitu dira txandak eta espazioak.

Kurtso bakoitzak bai jantokian eta baita jolas garaian bere espazio eremua izango du. Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzako 1.,2.,3. eta 4. mailetako ikasleek ez dute jangela beste kurtsoekin aldi berean partekatuko.

DBHk jangela soilik bere etaparako erabiliko du Lehen Hezkuntzako kurtsoekin nahastu gabe. Betiere segurtasun distantzia mantenduko da

COMEDOR

El servicio de comedor se ofrecerá con normalidad.

Se han tenido en cuenta las medidas requeridas por el protocolo del Gobierno Vasco y se han adaptado los turnos y espacios.

Cada curso tendrá su área espacial tanto en el comedor como durante el recreo. En Educación Infantil y los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria no compartirán comedor simultáneamente con otros cursos.

Educación Secundaria hará uso exclusivo del comedor para esa etapa, sin mezclarse con cursos de Primaria y manteniendo siempre la distancia de seguridad.



FAMILIEKIN HARREMANA ETA KOMUNIKAZIOA

Eskolak , azken urte hauetan, teknologikoki urrats handiak eman ditu eta horri esker une honetan baliabide egokiak ditu era digitalean elkar komunikatzeko: Educamos Plataforma.

Teams.

Outlook Korreoa.

...

Hemendik aurrera, zuekin harremanetan jartzeko tresna hauei lehentasuna emango diegu, kutsatze arriskua ahalik eta gehien murrizteko.

Hala nola, behar izanez gero, distantziak mantenduz bilera presentzialak ere mantenduko dira.

Tresna hauekin trebatzeko beharra ikusten duten familientzat irailaren zehar formakuntza saioak antolatuko dira.

Familiei telefono bat baino gehiago luza diezagutela eskatuko zaie, behar izanez gero komunikazioa errazteko.

RELACION Y COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

En estos últimos años, en el colegio hemos dado grandes pasos en el desarrollo tecnológico y gracias a ello contamos, en estos momentos, con los recursos adecuados para poder comunicarnos de forma digital:

Plataforma Educamos.

Teams.

Correo Outlook.

....

A partir de ahora, daremos prioridad a estas herramientas para contactar con vosotros, y de esta forma , reducir al mínimo el riesgo de contagio.

Siempre que sea necesario, también se mantendrán reuniones presenciales manteniendo distancias.

Para aquellas familias que vean la necesidad de formarse con estas herramientas se organizarán sesiones formativas durante el mes de septiembre.

Se pedirá a las familias que notifiquen más de un teléfono, para facilitar el contacto en caso necesario.